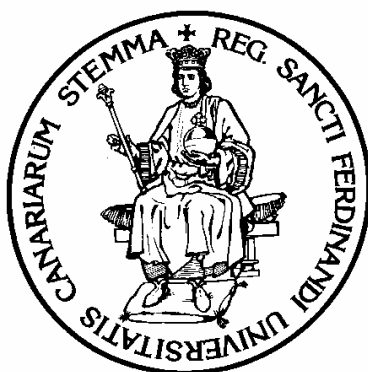


UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Departamento de Análisis Económico

Curso 2005-2006



TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL

Profesor Francisco J. Ledesma Rodríguez

TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL

PROGRAMA CURSO 2005-2006

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

Código: 210969276

Número de créditos teóricos: 4,5

Número de créditos prácticos: 1,5

Licenciatura: Economía

Carácter: Optativa (Obligatoria de rama de Economía Internacional)

Ubicación temporal: segundo ciclo, Cuatrimestre 1º

Departamento encargado de su docencia: Análisis Económico

Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

PROFESOR ENCARGADO DE IMPARTIRLA

Francisco J. Ledesma Rodríguez

OBJETIVOS

El objetivo principal de esta asignatura es el estudio de las causas y naturaleza del comercio internacional. Para ello se explica la especialización y el comercio de los países a partir tanto de las diferencias entre los mismos como de las economías de escala y la discriminación internacional de precios. Asimismo se analizan los efectos de la aplicación de medidas de política comercial por parte de los países. Por último, se estudian las principales consecuencias de los procesos de integración comercial.

PARTE I: LAS CAUSAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL.

TEMA 1.- LA TEORÍA CLÁSICA DEL COMERCIO INTERNACIONAL.

- 1.1.- Ventaja absoluta.
- 1.2.- Ventaja comparativa.
- 1.3.- Costes de oportunidad constantes.
- 1.4.- Extensiones de la teoría clásica.
- 1.5.- Evidencia empírica.

Bibliografía:

Appleyard y Field (1995, temas 2, 3 y 4). Krugman y Obstfeld (2000, tema 2). Tugores (2005, tema 2).

TEMA 2.- EL MODELO DE FACTORES ESPECÍFICOS.

- 2.1.- Definición de factor específico.
- 2.2.- Posibilidades de producción, precios, salarios y asignación del trabajo
- 2.3.- El comercio internacional.
- 2.4.- Distribución de la renta y ganancias del comercio.

Bibliografía:

Krugman y Obstfeld (2000, tema 3). Tugores (2005, tema 3)

TEMA 3.- EL MODELO DE HECKSCHER-OHLIN.

- 3.1.- Equilibrio en una economía abierta.
- 3.2.- La curva de oferta neta. Equilibrio internacional.
- 3.3.- El modelo de Heckscher-Ohlin. Supuestos.
- 3.4.- Definiciones de la abundancia factorial.
- 3.5.- Precios de los factores de producción y precios de los bienes.
- 3.6.- La causa del comercio internacional y la abundancia factorial.
- 3.7.- La igualación de los precios de los factores a través del comercio.
- 3.8.- Ganancias del comercio.
- 3.9.- Teorema de Rybczynski.
- 3.10.- Evidencia empírica. La Paradoja de Leontief.

Bibliografía:

Appleyard y Field (1995, temas 6,7,8,9,11). Krugman y Obstfeld (2000, temas 4 y 5).
Tugores (2005, tema 3)

TEMA 4.- TEORÍAS NEOTECNOLÓGICAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL

- 4.1.- Ventajas comerciales dinámicas.
- 4.2.- Un modelo con innovación de proceso.
- 4.3.- Un modelo con innovación de producto.
- 4.4.- La hipótesis del ciclo del producto.
- 4.5.- Evidencia empírica

Bibliografía:

Borkakoti, J. (1998, tema 21).

TEMA 5.- ECONOMÍAS DE ESCALA Y DIFERENCIACIÓN DE PRODUCTOS.

- 5.1.- El comercio intraindustrial y su medición.
- 5.2.- Economías de escala.
- 5.3.- Un modelo de competencia monopolística.
- 5.4.- El *dumping* recíproco.
- 5.5.- Economías externas y comercio internacional.
- 5.6.- Evidencia empírica.

Bibliografía:

Appleyard y Field (1995, tema 10). Krugman y Obstfeld (2000, tema 6). Tugores (2005, tema 4)

PARTE II: POLÍTICA COMERCIAL E INTEGRACIÓN COMERCIAL.

TEMA 6.- TEORÍA DE LOS ARANCELES.

- 6.1.- Definición y tipología.
- 6.2.- Efectos en el caso de un país pequeño.
- 6.3.- Efectos en el caso de un país grande.
- 6.4.- Efectos de un arancel bajo competencia imperfecta.
- 6.5.- Aranceles *versus* cuotas.
- 6.6.- Otros instrumentos de protección y promoción comercial.
- 6.7.- Evaluación empírica.

Bibliografía:

Appleyard y Field (1995, temas 13, 14, 15 y 16). Krugman y Obstfeld (2000, tema 9). Tugores (2005, tema 5)

TEMA 7.- INTEGRACIÓN COMERCIAL.

- 7.1.- Tipología y evolución.
- 7.2.- Criterios de evaluación de los procesos de integración. Creación y desviación de comercio.
- 7.3.- Los costes y beneficios de la integración.
- 7.4.- Cuantificación de los efectos de la integración.

Bibliografía:

Appleyard y Field (1995, tema 18). Tugores (2005, tema 6).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Appleyard, D.R. y A.J. Field (1995): *Economía Internacional*, Irwin, Barcelona.

Krugman, P.R. y M. Obstfeld (2000): *Economía Internacional. Teoría y Política*, Addison Wesley, 5ª edición, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bajo, O. (1991): *Teorías del Comercio Internacional*, Antoni Bosch, Barcelona.

Borkakoti, J. (1998): *International Trade. Causes and Consequences*, McMillan Business, London.

Chacholiades, M. (1978): *International Trade Theory and Policy*, McGraw-Hill, Tokyo.

Chacholiades, M. (1982): *Economía Internacional*, McGraw-Hill.

Gandolfo, G. (1994): *International Economics I*, Second Edition, Springer-Verlag, Berlin.

Pugel, T.H. (2004): *Economía Internacional*, 12ª edición, McGraw-Hill.

Salvatore, D. (2003): *Economía Internacional*, Prentice-Hall, 6ª edición.

Tugores, J. (2005): *Economía Internacional*, McGraw-Hill, Madrid.

MATERIAL DIDÁCTICO

En la página web: <http://webpages.ull.es/users/fledesma/> podrás encontrar los siguientes recursos didácticos de la asignatura (que próximamente serán duplicados en la herramienta *Moodle* disponible en el servidor de la facultad):

1. Cuestionarios tipo test de autocorrección: se ofrece un cuestionario por tema, diseñado para que puedas comprobar en cada momento tu grado de comprensión de los conceptos más básicos a medida que se van impartiendo.
2. Presentaciones dinámicas de los temas: puedes acceder a las presentaciones dinámicas en formato Power-Point de cada uno de los temas. Esta herramienta te permite repasar la materia accediendo cuando lo desees a la secuencia de la explicación que se hace en clase.
3. Lecturas recomendadas: se ofrecen lecturas, artículos y pequeñas notas que complementan y aplican los contenidos de la asignatura.

Evaluación

Las pruebas teórico-prácticas que han de superar las personas que se matriculen de esta asignatura consisten en la resolución de un examen elaborado por el profesor encargado de impartir la asignatura.

La resolución del examen consiste en responder razonadamente a una serie de cuestiones formuladas y en resolver los problemas propuestos, cuya finalidad es evaluar, con criterios directos y objetivos, los conocimientos que el alumno ha adquirido de la asignatura impartida a lo largo del cuatrimestre.

Complementariamente se tendrá en cuenta la participación en las clases y, sobre todo, se considerará el seguimiento de la asignatura que muestren los alumnos a través de la resolución de tareas propuestas a lo largo del cuatrimestre. También se colocarán recursos docentes en la página web personal del profesor, incluyendo ejercicios de respuesta múltiple de cada uno de los temas del programa y lecturas propuestas. Su uso permitirá completar la evaluación.

El profesor encargado de impartir la asignatura corregirá los exámenes, siempre y cuando no hayan agotado ninguna de sus primeras cuatro convocatorias, en cuyo caso tendrán que manifestar de manera expresa su renuncia a defender la prueba ante el tribunal.

Conforme al artículo 38.3 de los Estatutos de la Universidad y una vez corregidos los exámenes, el profesor publicará, en un plazo no inferior a tres días hábiles, excepto sábados, antes de la publicación de las actas definitivas, las calificaciones provisionales obtenidas por los alumnos presentados, teniendo derecho éstos a la revisión de las pruebas realizadas y a su comentario con el profesor.

HORARIO CLASES

Martes: 11.30-12.30 teórica

Miércoles: 11.30-14.30 teórica y prácticas

Jueves: 12.30-13.30 teórica

HORARIO TUTORÍAS

L 8.30-10.30 y 16.30-18.30

M 8.30-10.30

E-mail: fledesma@ull.es

Página web: <http://webpages.ull.es/users/fledesma/>